

Schulinterner Lehrplan	
Ausbildungsberuf	Bankkaufmann/-frau
Allgemeiner Lernbereich	Religion
Stand	25.06.2014



Rahmenbedingungen:
<ul style="list-style-type: none"> • Konfessionell bzw. religiös heterogene Klassen • heterogene Altersstruktur (15 – 25 Jahre) • vier- bis achtwöchige Unterrichtsphasen • doppelstündiger RU • kein Ersatzfach Ethik • in der Wiederholungsphase vor der Prüfung kein RU

Lernfelder	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
Leben und Arbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Beginn der Ausbildung als biographischer Einschnitt • Sinn von Arbeit als Schöpfung, Unterhalt, Selbstverwirklichung und Dienst an der Gesellschaft • Gerechtigkeit und Humanität in der Arbeitswelt • Christliche Soziallehre • Mensch und Wirtschaft (Unternehmensethik, ethische Geldanlagen) • Gestaltung von Freizeit • Konsumverhalten und Konsumkritik 	<ul style="list-style-type: none"> → Orientierung in der neuen Rolle als Auszubildender → Wahrnehmung und Gestaltung der Arbeit in ihren verschiedenen Dimensionen → Kritik an menschenunwürdigen Arbeitsverhältnissen und Ungerechtigkeit → Einsatz für menschliche Arbeitsverhältnisse → Modelle ethischen Wirtschaftens kennenlernen → Fähigkeit zu ganzheitlicher Freizeitgestaltung → Überprüfung des eigenen Konsumverhaltens und Fähigkeit zu kritischem Konsum

<p>Mensch sein - Mensch werden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenbilder von Mann und Frau • Leitvorstellungen von Partnerschaft, Ehe und Familie im Wandel • Sexualität • Konflikte und Krisen • Grenzerfahrungen (Krankheit, Tod, Verlust, Scheitern) • Spannungsfeld ICH – DU - WIR • Zur Ruhe kommen – zu sich finden 	<ul style="list-style-type: none"> → Eigene Rollenbilder erkennen und kritisch hinterfragen → Orientierung in pluralen Familienwirklichkeiten → Sexualität als ganzheitlicher Ausdruck der Person erkennen und leben → Grenzerfahrungen als Reifeprozess verarbeiten → Umgang mit Prüfungsangst und drohendem Ausbildungsabbruch → Entwicklung von Ich-Stärke → Fähigkeit zur Entspannung und Entdeckung seelischer Ressourcen
<p>Glauben und Denken</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Naturwissenschaft und Glauben: Zwischen Kreationismus und szientistischem Atheismus • Nach Sinn fragen – Orientierung finden • Visionen gelingenden Lebens • Sucht als misslungene Sinnsuche 	<ul style="list-style-type: none"> → Gegenseitige Ergänzung von Naturwissenschaft und Glauben für umfassende - Wirklichkeitsdeutung erkennen → Verschiedene Konzepte der Sinndeutung hinterfragen → Offenheit für das Sinnangebot des Glaubens → Vorbilder für gelungenes Leben finden → Suchtprophylaxe
<p>Religion und Religionen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Religion als Rück-Bindung (religio) • Religionskritik • Gottesbilder • Jesus der Christus • Kirche im Widerstreit • Religionen der Welt • Religiöser Fundamentalismus • Sekten 	<ul style="list-style-type: none"> → Religion in ihren Erscheinungsformen erkennen → Philosophische Religionskritik nachvollziehen → Eigene Religiosität wahrnehmen, mitteilen, kritisch hinterfragen und im eigenen Leben wirksam werden lassen → Schutz vor Vereinnahmung durch religiösen Fundamentalismus und Sekten → Entwicklung von interreligiöser Kompetenz und Toleranz

<p>Gestalten und Verantworten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zwischen Determination und Freiheit • Gewissen als letztgültige Instanz persönlicher Entscheidung • Schuld und Vergebung • Frieden, Gerechtigkeit und Bewahrung der Schöpfung • Medizinische Ethik: • Leben mit Behinderung, Fortpflanzungsmedizin, Abtreibung, Sterbehilfe, Organspende 	<ul style="list-style-type: none"> → Entwicklung eines Selbstbildes in der Spannung von Selbst- und Fremdbestimmung → Das eigene Gewissen als letzte Entscheidungsinstanz erkennen und bilden → Umgang mit Schuld reflektieren und Vergebungsbereitschaft entwickeln → Wertschätzung von Frieden, Gerechtigkeit und Bewahrung der Schöpfung und Fähigkeit zum persönlichen Einsatz dafür → Entwicklung eines integrativen Umgangs mit behinderten Menschen → Bewahrung vor Machbarkeitswahn und Entwicklung des eigenen Gewissens im Hinblick auf den Lebensschutz → Fähigkeit, sich pro oder contra Organspende zu entscheiden
-----------------------------------	---	--